

Communicating in class

1. Be polite / React:

- Good morning! / Good afternoon!
- I'm sorry for being late: I was with M./Mrs. --- / I was at the loo.
- Please excuse me: I haven't done my homework.
- I apologize: I've forgotten my notebook/my workbook/my pencil case.
- May I pull up/down the blinds?
- Could you please turn/switch on/off the light?
- In my opinion, --- is wrong: I disagree with him/her.
- (You said "...", but) I think you should/could have said: "...".
- You should say "...". (and not "...").
- Absolutely! I (totally/completely) agree with him/her.
- Goodbye! / Have a nice day. / See you next week / See you tomorrow (...)

2. Ask the right questions:

- What is the English for «---»?
- What does «---» mean?
- Can you spell «---»?
- Can you explain this word, please?
- Could you read/speak more loudly/softly?

3. You have a problem:

- May I go out? I feel sick/ill / I don't feel good.
- Excuse me: I need to go to the loo/the toilet.
- I have a headache/a stomach ache/a sore throat.
- (I think) I'm going to be sick.
- Can you move aside, please? I can't see the board.
- I don't understand the question/the sentence/the word/the text/the explanation.
- I didn't hear you/I didn't hear ---.
- I don't know. / I don't remember.

4. Understand your teacher:

- Sit down. / Stand up.
- Raise your hands.
- Open/Close your books/workbooks/notebooks.
- Read the sentence/paragraph/text.
- Now, listen carefully.
- Pay attention.
- Ask --- a question.
- Answer the question.
- Repeat.
- Speak up!
- Be quiet! / *Hush!* / *Shush!*
- What do you see? Describe the scene/the picture.
- (Are you) ready? / All set? (⇒ You bet!)
- What else? / Anything else?
- Hurry up! / *Chop, chop!*
- Thank you! / You're welcome.

Communiquer en classe

1. Soyez poli / Réagissez :

- Bonjour !
- Je suis désolé(e) d'être en retard : j'étais avec Mr/Mme --- / j'étais aux toilettes.
- Veuillez m'excuser : je n'ai pas fait mes devoirs.
- Je vous prie de m'excuser : j'ai oublié mon cahier/ mon TD/ma trousse.
- Puis-je lever/baisser les stores ?
- Pourriez-vous SVP allumer/éteindre la lumière?
- A mon avis, --- se trompe : je ne suis pas d'accord avec lui/elle.
- (Tu as dit « ... », mais) je crois que tu aurais dû/pu dire : « ... ».
- Tu devrais dire : « ... » (et pas « ... »).
- Absolument ! Je suis tout-à-fait d'accord avec lui/elle.
- Au revoir ! / Bonne journée. / A la semaine prochaine. / A demain (...)

2. Posez les bonnes questions :

- Comment dit-on «---» en anglais ?
- Que veut dire «---» ?
- Pouvez-vous épeler «---» ?
- Pouvez-vous expliquer ce mot s'il vous plaît ?
- Pourriez-vous lire/parler plus fort/doucement ?

3. Vous avez un problème :

- Puis-je sortir ? Je me sens malade / Je ne me sens pas bien.
- Excusez-moi : j'ai besoin d'aller aux toilettes.
- J'ai mal à la tête/au ventre/à la gorge.
- (Je crois que) je vais vomir.
- Pouvez-vous vous décaler, SVP ? Je n'arrive pas à voir le tableau.
- Je ne comprends pas la question/la phrase/le mot/le texte/l'explication.
- Je ne t'ai/vous ai pas entendu/Je n'ai pas entendu ---.
- Je ne sais pas. / Je ne me souviens pas.

4. Comprenez votre professeur :

- Asseyez-vous. / Levez-vous.
- Levez la main.
- Ouvrez/Fermez votre livre/TD/cahier.
- Lisez la phrase/le paragraphe/le texte.
- Maintenant, écoutez attentivement.
- Faites attention.
- Posez une question à ---.
- Répondez à la question.
- Répétez.
- Parlez plus fort !
- Silence !
- Que voyez-vous ? Décrivez la scène/l'image.
- (Êtes-vous) prêt(s) ? (⇒ Et comment ! / Absolument ! / Oui !)
- Quoi d'autre ? / Autre chose ?
- Dépêchez-vous !
- Merci ! / De rien.